



OFFRE DE FORMATIONS ZOURIT SANTE FORMATION 2026

ZOURIT SANTE FORMATION

DEVENEZ ACTEUR DE VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL

Qui sommes nous?

Zourit Santé Formation est une des tentacules du Zourit santé. Notre centre est à taille humaine et est certifié Qualiopi depuis le 01 octobre 2024 au titre de la catégorie de l'action suivante : Action de formation.

Notre organisation nous permet de nous adapter efficacement à chaque demande de formation avec une réactivité optimale. L'engagement, le respect, la bienveillance et la collaboration sont nos valeurs socles.

L'équipe est constituée de neuropsychologues, thérapeutes, animateurs tous spécialisés dans les pathologies du cerveau.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Une pédagogie créative et dynamique

- Transfert de connaissances par la pédagogie active, ludique en mettant l'apprenant au centre de l'apprentissage
- Formation en présentiel
- Une auto évaluation préalable de compétences avant chaque formation est obligatoire et une attestation personnalisée est remise à chaque participant à la fin de la formation.
- Une enquête de satisfaction des participants est réalisée systématiquement en fin de formation, soit sur formulaire papier ou version Web.

Publics visés et modalités d'inscriptions

- Pour les professionnels des secteurs de la santé, du sanitaire et du médico-social
- Aucun prérequis pour la formation
- Les inscriptions se font **par mail: contact-formation@zourit-sante.re, ou par téléphone au 0692 46 56 55.**
- les demandes de programme de formation, de tarif et/ou devis se font par mail ou par téléphone également.

SOMMAIRE

- 1/ Repérer et agir face aux troubles cognitifs et comportementaux de vos bénéficiaires/usagers**
- 2/ Les stratégies d'adaptation face aux troubles du comportement**
- 3/ La clé d'une animation inclusive, stimulant le maintien de l'autonomie**
- 4/ Résolution de situations complexes à domicile**
- 5/ Le repérage et l'adressage des pathologies neurodégénératives**
- 6/ L'annonce et la reprise d'annonce d'un diagnostic**
- 7/ Le parcours de vie post diagnostic et la coordination du parcours de soins du patient**

Repérer et agir face aux troubles cognitifs et comportementaux de vos bénéficiaires/usagers

« **Le cerveau est notre chef d'orchestre invisible** » : il coordonne nos émotions, nos gestes, notre mémoire et nos comportements. Mais que se passe-t-il quand ce chef d'orchestre perd ses repères ? Apparaissent alors **des troubles cognitifs** (mémoire, langage, attention) et **des troubles comportementaux** (agitation, apathie, désinhibition) qui bouleversent la vie des personnes et de leurs proches.

Cette formation vous permet de découvrir les différentes fonctions du cerveau ainsi que les différentes pathologies et les troubles associés (cognitifs, comportementaux ou psychologiques), d'ajuster votre approche professionnelle et de mettre en place des activités adaptées.

Objectifs du module

- Identifier les fonctions cognitives et les troubles associés
- Estimer la mise en danger et la situation problématique
- Appliquer une procédure: du repérage au signalement
- Expérimenter une posture adaptée et adaptable
- Concevoir des activités adaptées dans un environnement adapté afin de préserver l'autonomie et la dignité de la personne.

Organisation

- Durée : 3 jours, 21h
- En présentiel

Les stratégies d'adaptation face aux troubles du comportement

Une approche différente : **prévenir plutôt que subir**. Offrir aux soignants des méthodes pratiques, utilisables sur-le-champ pour anticiper, calmer et soutenir dans les moments critiques. Ces outils assurent protection pour chacun, bien-être et attention bienveillante.

Une formation pratique et dynamique pour **mieux comprendre, anticiper et gérer les troubles du comportement, à domicile comme en institution**.

Objectifs du module

- Observer et décrire, sans interprétation, la manifestation d'un trouble du comportement ou de l'humeur.
- Identifier les facteurs déclencheurs dans différents environnements.
- Appliquer des stratégies d'adaptation adaptées aux situations rencontrées.
- Expérimenter une posture professionnelle favorisant le climat de confiance, la sécurité et la bienveillance.
- Collaborer efficacement avec l'équipe pluridisciplinaire et les familles.

Organisation

- Durée : 1 jour, 7h
- En présentiel

La clé d'une animation inclusive, stimulant le maintien de l'autonomie

Proposer une activité adaptée à votre usager ou bénéficiaire atteint d'une pathologie cérébrale **demande des capacités d'adaptation, d'animation et de connaître les troubles associés à ces pathologies**. Un animateur n'est pas seulement un "transmetteur de contenu". C'est un créateur d'espace : un espace où chacun se sent reconnu, écouté, et capable de participer pleinement.

Face au handicap, cela demande parfois de questionner ses habitudes, de réinventer ses réflexes et de cultiver une posture ouverte et adaptable.

Objectifs du module

- Découvrir les enjeux de la posture d'animateur face aux différents types de handicap.
- Identifier les attitudes facilitantes (et celles qui freinent).
- Expérimenter des techniques pour adapter sa communication et sa présence.
- Adopter une posture d'animateur inclusive, bienveillante et dynamique au service du soutien et de l'autonomie.

Organisation

- Durée : 2 jours, 14h
- En présentiel

Résolution de situations complexes à domicile

Travailler au domicile des personnes, c'est bien plus que les aider dans les gestes de la vie quotidienne. Il arrive alors que certaines **situations deviennent compliquées** : refus d'aide, tensions dans la communication, organisation des soins avec d'autres intervenants, inquiétudes ou freins de la famille, ou encore gestion du stress et de la fatigue.

La formation s'appuie sur des situations réelles, partagées par les participants, et propose des mises en pratique pour expérimenter différentes manières d'agir. L'idée est d'apporter **un accompagnement respectueux** et adapté, et de travailler en meilleure harmonie avec les autres intervenants.

Enfin, elle permet de mieux **se protéger et d'adopter une posture bienveillante** envers soi-même, afin de **prévenir l'épuisement et d'améliorer la qualité de la relation soignant-soigné**.

🎯 Objectifs du module

- Repérer les signes d'une situation à risque et élaborer un plan d'actions
- Appliquer une procédure: du repérage à l'action
- Expérimenter une posture adaptée et adaptable
- Créer la coopération dans l'équipe autour de la personne accompagnée

🌟 Organisation

- Durée : 3 jours, 21h
- En présentiel

Le repérage et l'adressage des pathologies neurodégénératives

Les pathologies neurodégénératives représentent aujourd'hui un **enjeu majeur de santé publique**. Leur fréquence croît avec le vieillissement de la population et elles ont un impact considérable, non seulement sur la qualité de vie des patients, mais aussi sur leur entourage et sur l'organisation des soins.

Face à ces défis, les professionnels de santé jouent **un rôle clé dans le repérage précoce des signes évocateurs et dans l'adressage adapté** vers les filières de diagnostic et de prise en charge spécialisées. Une identification rapide permet non seulement de favoriser un accompagnement plus efficace, mais aussi **d'améliorer le parcours de soins et la coordination entre acteurs** du système de santé.

La formation permet d'explorer les bonnes pratiques, les outils et les démarches à mobiliser afin d'assurer un repérage et un adressage de qualité, au service d'une prise en charge plus précoce, plus humaine et plus efficiente des pathologies neurodégénératives.

Objectifs du module

- Identifier les pathologies neurodégénératives
- Estimer les mises en danger inhérentes à chaque pathologie et troubles associés
- Construire le parcours de soins du patient en collaboration avec l'aidant

Organisation

- Durée : 1 jour, 7h
- En présentiel

L'annonce et la reprise d'annonce d'un diagnostic

L'annonce d'un diagnostic constitue **un moment clé du parcours de soin**, à la fois pour le patient et pour ses proches. Elle engage profondément la relation thérapeutique et influence la qualité de l'accompagnement qui suivra.

Pour le professionnel de santé, il s'agit **d'un acte médical et humain complexe**, qui mobilise des compétences communicationnelles, relationnelles et éthiques, tout en respectant un cadre légal précis.

La formation permet d'acquérir des outils pour adopter **une posture adaptée, empathique et professionnelle** dans des situations parfois délicates et également des méthodes pour **intégrer l'annonce dans un parcours coordonné, associant patient et aidants**.

Objectifs du module

- Identifier le cadre légal et éthique de l'annonce de diagnostic
- Expérimenter une bonne posture: il s'agit de conjuguer compétences techniques et humaines, en tenant compte du rythme du patient et de ses proches. L'écoute active, l'empathie et la disponibilité sont essentielles.
- Construire le parcours de soins du patient en collaboration avec l'aidant

Organisation

- Durée : 1 jour, 7h
- En présentiel

Public:

Professionnels soignants et para médicaux

Le parcours de vie post-diagnostic et la coordination du parcours de soins du patient

Le moment du diagnostic marque un tournant décisif dans la vie du patient et de son entourage. Au-delà de l'annonce, commence une phase essentielle : **l'organisation et la coordination du parcours de soins**. Cette étape détermine non seulement la qualité de la prise en charge médicale, mais aussi le vécu du patient, son adhésion au projet de soin et sa confiance envers les équipes soignantes.

Cette formation vise à accompagner les professionnels de santé, en particulier les médecins, dans l'appropriation **des principes clés de la coordination post-diagnostic**. Elle s'inscrit dans une démarche de qualité et de pertinence des soins, en visant **à consolider un véritable partenariat entre professionnels et patients**, autour d'un objectif commun : offrir un accompagnement personnalisé, cohérent et humain, du diagnostic jusqu'au suivi à long terme.

Objectifs du module

- Décrire la coordination du parcours de soins: pathologie par pathologie
- Construire le parcours de soins du patient en collaboration avec l'aidant
- Expérimenter un plan d'aide , un projet de vie pour le patient
- Estimer les mises en danger et les situations à risque

Organisation

- Durée : 1 jour, 7h
- En présentiel